

## Dodatek č. 1 ke školnímu řádu

čj.: 2020-09-01/ŠŘZŠ

### Distanční výuka

Na základě novely č. 349/2020 Sb. školského zákona ze dne 25. 8. 2020 a Metodického pokynu MŠMT ze dne 24. 9. 2020 stanovuje škola následující pravidla distančního vzdělávání:

#### 1. Obecná ustanovení

1.1 Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření, např. mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZ nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovině žáků.

1.2 Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat

1.3 Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám žáků

1.4 v ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem, škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole.

#### 2. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců

2.1 žák má právo

účastnit se po dobu mimořádného opatření vzdělávání na dálku v prostředí Microsoft Teams či jiném dostupném prostředí, souladu s pokyny vedení školy, resp. jednotlivých vyučujících, vzdělávání má formu on-line výuky, může mít formu individuálních konzultací s učitelem on-line, samostudia za pomoci studijních materiálů a zadaných úkolů

využívat po vzájemné dohodě s učitelem individuálních konzultací formou on-line za účelem lepšího pochopení učiva

požadovat poradenskou činnost on-line formou

na pomoc při řešení problémů souvisejících se specifickými vzdělávacími potřebami

na zpětnou vazbu, hodnocení výstupů

na ochranu před natáčením, zveřejňováním svého jména či své fotografie na internetu, tj na ochranu dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů

na ochranu před zesměšňováním své osoby viditelné/slyšitelné při výuce on-line

být prostřednictvím svého zákonného zástupce omluven z online výuky třídnímu učiteli, popř. vyučujícímu, den předem nebo nejpozději do 3 dnů ode dne naplánované online výuky či individuální výuky

na úpravu způsobu distanční výuky (jinak než online) na základě odůvodněné žádosti

## 2.2 Žák má povinnost

Účastnit se po dobu mimořádného opatření vzdělávání na dálku v souladu s pokyny vedení školy, resp. vyučujícího

Účastnit se online výuky v časovém rozpětí 2 vyuč. hodin 1. ročník a 2 vyuč. hodin 2. ročník v jednotlivých dnech a včas plnit zadané úkoly vyučujícího

Chránit sdílené materiály, dále je nešířit bez souhlasu vyučujícího

V případě uvolnění z online výuky si učivo doplnit včetně splnění zadaných úkolů,

Dodržovat Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, např. žák nesmí natáčet online výuku, vyučujícího či spolužáky, fotografovat je apod. bez jejich souhlasu. Porušení těchto ustanovení může být hodnoceno jako závažné zaviněné porušení povinností stanovených školním řádem a může být důvodem pro uložení výchovného opatření

## 2.3 Zákonný zástupce má povinnost

sledovat aktuální informace prostřednictvím Microsoft Teams či jiného dostupného prostředí a Edookitu, a reagovat na ně v součinnosti s požadavky školy;

zajistit dítěti veškeré potřebné podmínky k online výuce a v případě potíží či nedostatků oznámit tyto škole;

převzít si v případě neproveditelnosti online výuky materiály v jiné formě ve škole v čase domluveném s učitelem;

v případě neúčasti na online výuce omluvit žáka třídnímu učiteli, popř. jednotlivým vyučujícím, v případě předvídatelné překážky den předem, v případě nepředvídatelné překážky nejpozději do tří dnů ode dne naplánované online výuky.

### **3. Formy výuky v případech hygienických opatření a karantény**

#### **3.1 Prezenční výuka**

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Nemocným žákům škola poskytne studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Žáci se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

#### **3.2 Smíšená výuka**

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna distančním způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, online výuka druhým učitelem, přenos prezenční výuky. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků. Rozvrh může být upraven dle možnosti přítomných pedagogů.

#### **3.3 Distanční výuka**

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD zakázána přítomnost žáků ve škole celé třídě, tzn. všech žáků, škola poskytuje pro třídu vzdělávání výhradně distančním způsobem. Vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

### **4. Charakteristika distanční výuky**

Distanční výuka je jednou z povinných forem vzdělávání a žáci jsou povinni se jí aktivně účastnit a plnit zadané úkoly. Pokud se žák nezúčastní výukové hodiny, musí být jeho nepřítomnost řádně omluvena. Pro omlouvání platí stejné podmínky jako při prezenční výuce.

#### **4.1 Způsob poskytování distančního vzdělávání**

Základním způsobem distanční výuky je výuka online. Pokud žák nemá podmínky pro výuku online, je povinností zákonných zástupců toto škole oznámit, škola poté zajistí jiný způsob předávání výukových materiálů.

#### **4.2 Instrukce k umístění a formě zadávání práce**

Školní portál Edookit – aktuální informace žákům i rodičům

#### 4.3 Odevzdávání zadané práce

Zadaná práce je dle instrukcí vyučujících předkládána ke kontrole a poskytnutí zpětné vazby, a to způsobem dle domluvy mezi vyučujícím a žákem.

#### 4.4 Rozvrh hodin a třídní kniha

V případě distanční výuky je sestaven zvláštní rozvrh s určenými časy pro online výuku. Počty online vyučovacích hodin: 2 denně pro 1. ročník (8.00 – 10.00) a 2 denně pro 2. ročník (10.00 – 12.00). Zadávané úkoly, učivo a práce jsou evidovány prostřednictvím zápisu do třídní knihy.

#### 4.5 Technické zabezpečení distanční výuky

K distanční výuce na straně žáka je potřeba zajistit IT techniku prostředí, dále IT periferie pro záznam a reprodukci zvuku a obrazu.

Zákonní zástupci žáků, kteří tuto techniku nemají nebo mají s technikou problémy, situaci řeší s vyučujícím, třídním učitelem, případně s vedením školy.

### 5. Hodnocení vzdělávání

5.1 Práce žáků je při distanční výuce hodnocena a výsledek hodnocení se započítává do celkového hodnocení vzdělávání žáka.

5.2 Žáci jsou během distanční výuky hodnoceni dle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí školního řádu.

5.3 Hodnocení žáků probíhá tak, že vzhledem k jejich podmínkám domácího vzdělávání, je tolerantnější a benevolentnější než při hodnocení prezenční výuky. Učitel při hodnocení zohledňuje možné problémy žáků, které jim v domácím prostředí komplikují účast na distanční výuce a plnění zadání z ní plynoucích.

5.4 Hodnocení bude probíhat formou známky (práce klasifikované) nebo formou splněno / nesplněno (práce neklasifikované), může být doplněno slovním hodnocením práce. Důležitá je zpětná vazba.

5.5 Se žáky, kteří nejsou schopni během delšího období z objektivních důvodů plnit zasílané úkoly a pracovat online, bude individuálně domluven postup doplnění učiva a hodnocení.

### 6. Obsah vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu.

Je v kompetenci školy přizpůsobit obsah vzdělávání podmínkám a délce distanční výuky.

Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky a podmínek distanční výuky.

## **7. Komunikace se žáky a zákonnými zástupci**

Třídní učitelé pravidelně monitorují situaci ve své třídě.

Žáci i rodiče ke komunikaci s vyučujícími používají aplikaci Teams či jinou dostupnou aplikaci.

Zpětná vazba je průběžně poskytována zákonným zástupcům.

Informace obecného charakteru jsou žákům a rodičům sdělovány přes Edookit, dále pomocí emailové komunikace s rodiči, popřípadě mobilním telefonem.

## **8. Závěrečné ustanovení**

Základní práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců uvedená ve školním řádu a neodporující distančnímu vzdělávání nejsou tímto dodatkem dotčena.

V Senticích dne 16. 10. 2020

ředitelka školy  
Mgr. Helena Veverková